

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 с.Пушкинское
муниципального образования Гулькевичский район**

**Информационно-аналитическая справка
Профилактической работы по предупреждению детского
Дорожно-транспортного травматизма
В МБДОУ детский сад №48 с.Пушкинское**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями.

В МБДОУ д/с №48 вопросу безопасности детей на дорогах, как пассажиров и пешеходов, уделяется большое внимание. На протяжении многих лет ведется работа по обучению воспитанников правилам дорожного движения и привитию навыков культурного поведения на дорогах. Дети – особая категория участников дорожного движения. Зачастую виновниками дорожно – транспортных происшествий являются они, играющие вблизи дорог, переходящие улицу в неположенных местах, и т.п. Обучение детей правильному поведению на дорогах и в транспорте необходимо начинать с раннего возраста. Задача МБДОУ д/с № 48 совместно с родителями наших детей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем учреждении знакомство детей с правилами уличного движения с младшей группы, с дальнейшим углублением и усложнением содержания данной работы. В связи с этим были разработаны:

1. Паспорт Дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации о ДОУ с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2021 год в ДОУ;

3. в Годовом плане работы ДОУ и рабочих программах воспитателей на 2020 – 2021 учебный год отображены и проводятся следующие мероприятия:

- Месячник дорожной безопасности «Внимание! Дети на дороге!»;
- смотр – конкурс «Неделя дорожной безопасности»;
- педагогический час «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ»;
- методический час «Дошкольникам о Правилах дорожного движения»;
- консультации для воспитателей;
- консультации для родителей;
- тематические недели ПДД и т.д.;
- вопросы по обучению дошкольников ПДД на повестке дня педагогических советов.

Основными задачами обучения являются:

1. Знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице, в транспорте.

2. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

3. Совершенствование работы МБДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В МБДОУ прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному

периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села.

Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Все воспитанники ДООУ (100 %) принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Основными направлениями работы с детьми являются:

Художественно – эстетическое развитие – сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков,

Речевое развитие – чтение художественной литературы (использование стихов, рассказов, загадок), беседы, составление рассказов, театрализация)

Физическое развитие – использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В работе по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного безопасности используются следующие формы:

- Занятия – практикумы;
- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- познавательные беседы;
- экскурсии, прогулки;
- игры – беседы;
- игры – драматизация;
- досуговые мероприятия (развлечения, спортивные и музыкальные досуги);
- продуктивная деятельность;
- чтение книг по данной теме;
- рассматривание иллюстраций;
- открытые занятия.

В процессе организации работы с воспитанниками проводятся тематические занятия во всех группах ДООУ, например «Школа маленького пешехода», «Путешествие на зеленый свет» и т.д., анализ проблемных ситуаций, дидактические игры, подвижные игры.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей)

Регулярно в совместной деятельности планируются:

- Чтение художественной литературы: Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу»; Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука» и т.д.
- Чтение и заучивание стихотворений по ПДД.
- Загадывание детям сказок о правилах дорожного движения «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак», «История светофора»
- Просмотр видео, мультфильмов на тематику ПДД
- Выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения
- «Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций возникающих на дороге
- Сюжетно – ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», и т.д.

Для развития умений безопасного поведения для дошкольников оформлена игровая зона безопасности движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.).

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных и программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма информационные «Островки безопасности».

В информационных уголках для родителей:

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты, папки передвижки);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

Организационно-методическая работа

В методическом кабинете МБДОУ собран материал для работы по данной теме:

- План мероприятий по предупреждению ДДТТ , конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений ;

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты) ;

- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;

- Художественная литература;

- Дидактический материал: игры, иллюстрации;

- Диагностический материал.

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

- Плакаты, картины;

- Конструкторы;

- Дорожные знаки наглядные и нагрудные;

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские.

- Коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

Программно-методическое обеспечение:

- Методическое пособие «Дорожная безопасность», серия «Окружающий мир»

- Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»

- Наглядно-дидактические пособия «История светофора», «Дорожные знаки»

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге, агитация среди сотрудников по безопасному передвижению по дороге «Дом – работа – дом».

С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

Воспитатели ДОУ прослушивают вебинары, семинары, лекции по данной тематике.

В работе МБДОУ используется максимальное разнообразие приемов и средств, что позволяет сформировать у ребенка умение

предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавая модели поведения на дороге с привлечением родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно – транспортного травматизма у дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через непосредственно образовательную деятельность, свободную деятельность детей в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно – ролевые игры , театрализованная деятельность , групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно – иллюстрационный материал. Применяться разнообразные формы работы по обучению детей ПДД.

Составила: ответственная за профилактику ДДТТ в детском саду воспитатель
Корицкая Т.Е