

Социально-значимый проект по летнему оздоровлению детей «МЕСЯЧНИК НЕСКУЧНОГО ЗДОРОВЬЯ»

Цель проекта.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. прививать положительное отношение родителей к формированию у детей здорового образа жизни;
2. воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни, вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.
3. развивать физические качества воспитанников (быстроту, ловкость, выносливость);
4. развивать умение езды на велосипеде;
5. развивать желание у детей и их родителей активно участвовать в жизни дошкольного образовательного учреждения;
6. формировать доброжелательное отношение в коллективе, поднятие командного духа;
7. поддержание физической формы в коллективе, развитие физических качеств сотрудников;
8. воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться, воспитывать уважительное отношение к врачам.
9. поднятие эмоционально-волевой сферы воспитанников и коллектива дошкольного образовательного учреждения;
10. обеспечение доступности и вовлечение максимального количества детей и родителей в систематические занятия спортом.

Ожидаемые результаты.

Предполагается, что за данный период будет создана и реализована система мероприятий взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения, направленная на развитие интереса у детей к собственному здоровью, потребности в физическом совершенствовании; формирование здорового образа жизни через занятия различными видами спорта; обучение воспитанников и родителей конкретным приемам и методам оздоровления организма. Активное отношение ребенка к своему здоровью, умение определять и чувствовать свой организм. Повышение двигательной активности у воспитанников и коллектива детского сада.

Основные участники проекта:

воспитанники ДОУ; родители;
воспитатели;
инструктор по физической культуре;
специалисты ДОУ.

Сроки реализации: июль - август 2021 г. (краткосрочный)

Сюжетно-тематическое планирование.

В основу образовательной деятельности с детьми в летний период, положено сюжетно-тематическое планирование. Темы определяются исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта. Единая тема отражается в организуемой педагогом детской практической, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности, в наблюдении и общении воспитателя с детьми. Тематика дней разнообразна и предусматривает планирование разных видов деятельности, задач развития, кроме того, она позволяет объединить все виды детской деятельности (коммуникативную, игровую, двигательную, изобразительную и т.д.), сделать их интересными, максимально полезными для детей.

Тематика дней рассчитана на последовательность событий в логике контекста, возможно присутствие игрового персонажа, который помогает воспитателю вести сюжет. Проведение педагогом тематических дней вызывает эмоционально-положительную реакцию воспитанников, их максимальную активность.

Построение всего воспитательно-образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

При организации летней работы с детьми необходимо учитывать, чтобы деятельность охватывала все направления развития ребёнка. Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Тематический план работы включает в себя темы, над каждой из которых работают педагоги в течение месяца. Педагоги вправе по своему усмотрению частично менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, с запросами родителей или выбором детей, а также другими значимыми событиями.

Темы, представленные в плане, охватывают широкий спектр сторон окружающей действительности, с которыми знакомят детей в повседневной жизни. Реализация тематических недель проходит интегрировано, через разнообразные формы работы с детьми (наблюдение, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность, развивающие и подвижные игры и т.д.). Это помогает педагогу охватить в работе в течение месяца самые разнообразные виды детской деятельности, способствуя максимально возможному раскрытию потенциала каждого воспитанника. И так как

данного планирования придерживаются все специалисты ДОУ, то эффективно решается проблема взаимодействия всех педагогов и построения работы на принципах интеграции и систематизации.

Важно, чтобы тематические недели наполнялись не только организационными мероприятиями, у детей должно быть достаточно времени для свободной самостоятельной деятельности.

Сюжетно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников: практикумы, анкетирование, фото и видео презентации, флеш-мобы, а также участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные проекты, экскурсии, выставки. Комплексно-интегрированная работа при планировании позволяет не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Примечание
1.	Утренняя гимнастика с воспитателями, педагогами, родителями	07. 2021 (1-я неделя)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ	Спортивная форма по погоде
2.	Открытие месячника нескучного здоровья Начало в 10.00	07. 2021 (1-я неделя)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ	
3.	Соревнования для сотрудников «Вспомним старые победы и опять наденем кеды» 14. 00 (бег 30 м., прыжки в длину, дартс)	07. 2021 (1-я неделя)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ(жюри)	Спортивная форма
4.	Ходьба и бег детей с препятствиями	07. 2021 (2-я неделя)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ(жюри)	Музыкальное сопровождение
5.	День бега: Пробежка вокруг сада	07. 2021 (2-я неделя)	Воспитатели, инструктор по	Спортивная форма по погоде

	9. 00 младшие группы 10. 00 средние группы 11. 00 старшие группы		физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ	
6.	Соревнования для сотрудников «Вспомним старые победы и опять наденем кеды» (метание набивного мяча, прыжки на скакалке, вращение обруча, боулинг)	07. 2021 (2-я неделя)	Воспитатели, инструктор физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ	по Спортивная форма
7.	Ходьба и бег детей и педагогов с препятствиями	07. 2021 (3-я неделя)	Воспитатели, инструктор физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ	по Музыкальное сопровождение
8.	Велопробежка с родителями Средние группы начало в 10. 00 Старшие группы в 11.00	07. 2021 (3-я неделя)	Воспитатели, инструктор физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ	по
9.	Соревнования для сотрудников «Вспомним старые победы и опять наденем кеды» (пионербол)	07. 2021 (4-я неделя)	Воспитатели, инструктор физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ	по Спортивная форма
10.	Закрытие месячника нескучного здоровья	07. 2021 (4-я неделя)	Воспитатели, инструктор физической культуре, педагоги ДОУ, медицинский работник ДОУ	по Подведение итогов, вручение дипломов, наград

Конспект досугового мероприятия «Открытие месячника нескучного здоровья»

Цель:

Формирование представления детей о значимости здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательная:

- закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках, о вредных привычках, пользе здорового питания и витаминов.

Воспитательная:

- воспитывать чувство коллективизма, командный дух, настойчивость и волю к победе;

- формировать интерес к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

- формирование привычки следить за своим внешним видом;

Развивающая:

- развитие ловкости, координации движений;

- развитие способностей к установлению причинно-следственных связей между здоровьем и образом жизни человека;

Предварительная работа с детьми:

- проведение занятий на темы: «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины - защитники организма»;

- знакомство детей на физкультурных занятиях с разными видами спорта;

Ведущий (Спортсмен): Сегодня у нас, ребята, праздник - «День здоровья». Что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким? *(ответы детей)*

Ведущий(Спортсмен): Правильно, ребята. Вместе с солнышком проснись, на зарядку становись, будем бегать и шагать и здоровье укреплять. *Дети выполняют зарядку под музыку.*

Неожиданно появляется «Простуда»

Простуда: Ой, я так спешила, бежала, а на зарядку опоздала.

Ведущий: Ребятки, вы знаете, кто к нам пришёл?

Дети: Нет!

Простуда: Как не знаете? Я противная простуда и пришла я к вам непросто *(начинает громко чихать и кашлять)*

Простуда: Всех я кашлем заражу, всех я чихом нагрāju.

Ведущий: А мы с ребятами не боимся тебя, вредная простуда. Будем мы всегда здоровы! Закаляться мы готовы и зарядку выполнять, бегать, прыгать и скакать.

Простуда: Как подую я на вас, как закашляю сейчас, всех болезнью заражу и микробами нагрāju.

Ведущий: Ничего, «Простуда», у тебя не получится. Видишь, наши детки каждый день занимаются физкультурой.

Простуда: Ребята, а что вы еще делаете, чтобы быть здоровыми? *(Ответы детей)*

Простуда: Неужели у меня не получится никого заразить?

Ведущий: Не получится. *Играет музыка, выходит Витаминка.*

Витаминка: Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить, сегодня всем здоровыми помогу я быть! За морями, за лесами есть огромная страна! Страной «Здоровья» зовется она. А чтобы простуду прогнать, приглашаю танцевать! (дети выполняют музыкально – ритмическую композицию «Солнышко лучистое»)

Простуда: Не получилось у вас прогнать меня!

Витаминка: Я знаю кто нам поможет справиться с простудой. Угадайте, что за гость спешит на праздник? Как зовут его, узнай? А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться Зверь любой, любая птица. Всем помочь он поспешит Добрый доктор ...

Дети. Айболит! *Под музыку входит Доктор Айболит.*

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребятки! Доктора вызывали? Я Доктор Айболит. У кого чего болит?

Ведущий: Здравствуй, Доктор Айболит! Ничего у нас не болит. Мы сегодня утром делали зарядку и к нам примчалась «Простуда».

Витаминка: Хотела наших деток заразить, чтобы они заболели, чтоб у них поднялась температура, начался кашель, насморк. Но наши дети всегда делают зарядку, принимают витамины, пьют соки. Правда ребята? Ответ детей: Да!

Простуда: Ой! А я не верю им Доктор Айболит, мне кажется, что они не знают, что нужно делать чтобы быть здоровыми!

Доктор Айболит: - Ребята, давайте сейчас покажем и расскажем Простуде, что мы знаем о здоровье! И докажете Простуде что вы не хотите болеть, и будете здоровы!

Вас прошу я дать ответ: Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться, надо, дети, закаляться?

Никогда чтоб не хворать, надо целый день проспать?

Если хочешь сильным быть, со спортом надобно дружить?

Хочешь самым крепким стать? Сосульки начинай лизать!

Ешь побольше витаминов – Будешь сильным и красивым?

Простуда: Ну подумаешь, это все легко отгадать, а вот мои загадки отгадаете?

1. Вот такой забавный случай! Поселилась в ванной – туча. Дождик льется с потолка Мне на спину и бока. До чего ж приятно это! Дождик теплый, подогретый. На полу не видно луж. Все ребята любят ... (Душ)

2. Ускользает, как живое, но не выпущу его я. Белой пеной пенится, руки мыть не ленится! (Мыло)

3. Хожу, брожу не по лесам, а по усам, по волосам, и зубы у меня длинней, чем у волков и мышей. (Расческа)

4. Нужно руки ... (с мылом мыть)

5. Здоровье в порядке спасибо... (зарядке)

6. Ежедневно закаляйся. Водой холодной... (обливайся)

7. Не болеет только тот, кто здоров и любит... (спорт)

8. Защититься от ангины нам помогут... (витамины)

- Вижу знаете вы все загадки, но у меня есть еще более сложные задания, с которыми вы никогда не справитесь.

Витаминка: Наш детский сад сегодня превратился в страну «Здоровье». Ребята наши покажут какие они спортивные.

Простуда: Ну что ж ребята, смотрите если кто-нибудь сделает ошибку или ничего не знает, того я точно простужу, ведь я простуда! Будете кашлять и чихать, или еще хуже лежать с температурой дома!

Доктор Айболит: Ну уж нет, Простуда, ребята все знают о здоровье, и тебе не удастся их заразить, правда ребята?

Ответ детей: Да

Игра «Хорошо – плохо».

Ведущий называет действие, а дети если хорошо хлопают, если плохо – топают:

- Мыть ноги и принимать душ;
- Перед сном много пить и есть;
- Проветривать комнату перед сном;
- Смотреть страшные фильмы;
- Много гулять на свежем воздухе;
- Играть перед сном в шумные игры;
- Кушать жирную и сладкую пищу;
- Есть больше овощей и фруктов;
- Надевать чужую одежду и обувь;
- Смотреть на яркий свет;
- Делать гимнастику для глаз;
- Грызть орехи зубами;
- 2 раза в день чистить зубы.

Доктор Айболит: Ребята, а вы знаете, какие ещё нужны предметы для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом. (Ответы детей)

Доктор Айболит: Это мы сейчас проверим. Кто из вас ребята знает, что закалке помогает? И полезно нам всегда?

Дети: Солнце, воздух и вода!

Витаминка: Ребята вы знаете, какие продукты нужно кушать побольше, чтобы быть здоровыми. Конфеты, газировку, шоколадки, жвачки? (Ответы детей) Загадывает загадки.

Расту в земле на грядке я. Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява. Кто любит щи меня в них ищи. (Капуста)

Заставил плакать всех вокруг хоть он и не драчун, а ... (Лук)

Маленький горький – луку брат. (Чеснок)

Круглое румяное. Я расту на ветке: Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)

Витаминка: Ребята, вы очень много знаете о здоровье! Я предлагаю провести неделю нескучного здоровья, а в конце мы с вами соберемся для подведения итогов и пригласим простуду, чтобы доказать ей что мы болезней не боимся и с простудой простимся!!!

Айболит: А мне пора лететь в Африку, в Лимпопо, лечить больных зверюшек, хочется сказать напоследок: Дорогие ребята! Любите холодную воду, она закаляет ваше тело и ум. От простой воды и мыла у микробов тают силы. Чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься. Закаляйся, детвора, в добрый час: Физкульт-Ура!» Дети. Ура!

Ведущий: Приглашаем детей для поднятия флага и официального открытия недели нескучного здоровья!

Выходят дети и поднимают флаг.

Конспект досугового мероприятия «Заккрытие месячника нескучного здоровья»

Цель: Формирование у детей любви к спорту и физической культуре.

Задачи:

- Подведение итогов соревнований;
- Закрепление знаний о здоровом образе жизни;
- Гармоничное развитие физического и психического здоровья детей;
- Привитие интереса и любви к занятиям физической культурой и спортом у детей и коллектива детского сада.

Ход мероприятия:

Детей на спортивной площадке встречают Витаминка, Простуда и Айболит.

Простуда: Здравствуйте! А почему никто не кашляет, не чихает?

Витаминка: Здравствуй, простуда! Не получилось у тебя заразить наших ребят, они усиленно кушали много овощей, фруктов, занимались физкультурой!

Айболит: Да, простуда, и никто не заболел, не обратился ко мне за помощью, все дети здоровы!

Простуда: Как же так? Что же мне теперь делать?

Ведущий: а ты, простуда, поиграй с нами, тебе понравится!

Проводится игра футбол в кругу.

Простуда: Как интересно, это веселее чем болеть!

Ведущий: предлагаю подвести итоги наших соревнований.

Вручение грамот командам.

Витаминка: А мы с Айболитом приготовили для вас сюрприз – сок вкусный, в нем много витаминов!

Простуда: А мне пора прощаться, пойду тоже кушать фрукты, овощи, каждый день буду делать зарядку и заниматься физкультурой!

Витаминка, Простуда: До свидания, с вами было очень интересно!