

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 48 с. Пушкинского
муниципального образования Гулькевичский район**

ПРИКАЗ

от 26.04.2023г.

№ 77

с. Пушкинского

**Об утверждении отчета о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 48 с. Пушкинского муниципального
образования Гулькевичский район за 2022 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 48, на основании приказа МБДОУ д/с № 48 от 13.02.2023 года № 49 «О проведении самообследования», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 с. Пушкинского муниципального образования Гулькевичский район за 2022 год (Приложение).

2. Воспитателю Ханджян Н.А. разместить отчет на официальном сайте МБДОУ д/с №48.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ д/с №48

И.Г.Саломехина

Приложение
к приказу МБДОУ д/с № 48
от 26.04.2023 № 77

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 48 с. Пушкинского
муниципального образования Гулькевичский район
по направлениям деятельности за 2022 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика Учреждения		
1.1	Общая характеристика Учреждения	<p><u>Официальное наименование:</u> <u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 с. Пушкинского муниципального образования Гулькевичский район <u>Сокращенное:</u> МБДОУ д/с № 48 <u>Местонахождение, юридический адрес:</u> 352174, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Пушкинского, ул.Советская 175 а <u>Учредитель</u> - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район <u>Начальник управления образования</u> – Дудникова Наталья Владимировна <u>Заведующий учреждением</u> – Саломахина Ирина Геннадиевна <u>Телефон</u> – 8(861) 60-98-2-30 <u>Адрес электронной почты:</u> e-mail: gul-mdou48@yandex.ru <u>Адрес сайта ДОУ:</u> http://gul48.tvoyasadik.ru/</p>

		<p><u>Лицензия</u> на право осуществления образовательной деятельности от 08.11.2021 г. номер лицензии Л035-01218-23/00243083, выдана министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия: бессрочно)</p> <p>Цель деятельности МБДОУ д/с №48 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МБДОУ д/с №48 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
1.2	Режим работы Учреждения	<p>Режим работы ДОУ установлен в соответствии с потребностями семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностями бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни. Продолжительность пребывания детей в Детском саду 10 часов – с 7.30. до 17.30.</p>
1.3	Состав воспитанников	<p>Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Количество воспитанников: 50 воспитанников Предельная численность контингента воспитанников– 90</p> <p>В детском саду сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Три группы общеразвивающей направленности: <p>Одна младшая группа - 15воспитанников; Средняя группа– 18 воспитанников; Подготовительная группа – 17 воспитанников.</p>
1.4	Система управления Учреждением	<p>Учредитель Учреждения - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский</p> <p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.</p> <p>Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, органы управления взаимодействуют между собой.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива Учреждения, - Педагогический совет Учреждения - Родительский комитет Учреждения <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p>

		<p>Педагогический совет Учреждения, действует на основании положения о педагогическом совете, создается в целях управления Учреждением, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения реализует права работников на участие в управлении Учреждением, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, развитие инициативы коллектива.</p> <p>Родительский комитет ставит своей целью активное участие в управлении Учреждением, осуществление общественного контроля, содействие педагогическому коллективу в достижении им высокого качества обучения и воспитания детей.</p> <p>Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.</p> <p>По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
2. Условия осуществления образовательного процесса		
2.1	Кадровое обеспечение	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.</p> <p>Музыкальный руководитель- 1</p> <p>Воспитатели – 5</p>
2.2	Образовательный уровень педагогов	<p>Количество педагогов имеющих:</p> <p>- высшее профессиональное образование – 5</p>
2.3	Стаж педагогической работы	<p>от 5 до 15 – 2 педагогический работник</p> <p>от 15 до 25 – 3 педагогических работника</p>
2.4	Возрастной состав педагогических работников	<p>40-44 года – 4 педагога</p> <p>45-49 лет – 1 педагог</p>

<p>2.5</p>	<p><i>Квалификация педагогических работников</i></p>	<p>Все 19 педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».</p> <p>Первую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работников.</p> <p>2 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, аттестованных на категорию - 80%</p>
<p>2.6</p>	<p><i>Курсы повышения квалификации</i></p>	<p>Педагоги повышают свой профессионализм планомерно, через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, посещение районных семинаров и методических объединений, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.</p>
<p>2.7</p>	<p><i>Характеристика предметно-развивающей среды</i></p>	<p>В Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.</p> <p>Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в соответствии с ФГОС ДО с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p> <p>Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала</p>

		<p>пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p>
2.8	Характеристика учебного и игрового оборудования	<p>Воспитательно-образовательный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных особенностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка.</p> <p>Учебное и игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, регулярно обновляется.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется игровое оборудование, способствующее развитию мелкой и крупной моторики, социальной адаптации, коррекции недостатков речевого, коммуникативного, физического развития.</p> <p>В 2022 году проводилось пополнение ППРС МБДОУ: приобретено игровое оборудование и мебель для сюжетно-ролевых игр, игрушки, конструкторы, спортивное оборудование.</p>
2.9	Характеристика информационно-методического обеспечения	<p>Методический кабинет, кабинеты специалистов, групповые помещения Учреждения укомплектованы учебно-методическим материалом по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП До, АООП До.</p> <p>Имеются пособия по развитию ребенка по разным направлениям, оргтехника. Также в наличии современная литература в виде научных журналов и газет. Это позволяет отслеживать современные тенденции в воспитании детей. Вся литература соответствует требованиям ФГОС и регулярно обновляется.</p> <p>В 2022 году ДОУ продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС До. К адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи приобрели наглядно-дидактические пособия: картотеки сюжетных и предметных картинок, рабочие тетради для обучающихся, дидактическими и методическими пособиями по коррекционной работы с детьми.</p> <p>Информационное обеспечение Учреждения включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ноутбука, • 1 мультимедийный проектор, • 2 принтера, • 3 МФУ. <p>В учреждении активно используется мультимедийное оборудование в</p>

		<p>ходе реализации ООП ДО, АООП ДО. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Подключения к Интернету имеют 3 ноутбука.</p> <p>Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p>В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 50%</p> <p>Обеспеченность спортивным инвентарем - 65%</p> <p>Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать – 50%</p>
2.10	Характеристика помещений Учреждения	<p>На территории Учреждения расположены пищеблок, детские игровые площадки. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.</p> <p>В детском саду 3 групповых ячеек с полным набором помещений (приёмная, игровая, спальная, туалетная комнаты), музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет заведующего.</p> <p>В детском саду оборудованы помещения:</p> <p>Групповые помещения – 3,</p> <p>в состав 3 групповых помещений входят: игровая, спальная, санузел, приемная,</p> <p>Кабинет заведующего-1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Спортивный зал - 1</p> <p>Медицинский кабинет– 1</p> <p>Музыкальный зал- 1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p>
2.11	Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической,	<p>Основной задачей детского сада является охрана жизни, укрепление и сохранение здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада.</p> <p>Основными компонентами здорового образа жизни являются рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.</p> <p>Медицинская сестра контролирует выполнение режима дня,</p>

<p>физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы</p>	<p>карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Для проведения лечебно-профилактической работы имеется лицензированный медицинский кабинет с изолятором.</p> <p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом в котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.</p> <p>Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных занятий, зал работает по специальному графику.</p> <p>В зале имеются: музыкальный центр, фортепиано, музыкальные детские шумовые инструменты, аудио и видеотека, атрибуты и костюмы, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников; демонстрационные картины по содержанию музыкальных произведений.</p> <p>Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми зал оснащен игровым спортивным оборудованием: тоннели, полоса препятствия, горки, мячи, детские обручи, гимнастические палки, скакалки, барьеры для подлезания и перепрыгивания, кегли, кольца и кольцебросы, массажные дорожки, массажные «кочки», мячи для метания, а так же шведская стенка, маты, канат для перетягивания, гимнастические скамейки.</p> <p>В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм.</p> <p>Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.</p> <p>Все оборудование в ДОУ оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей</p> <p>Для поддержания психоэмоционального здоровья в штате детского сада имеется педагог-психолог и оборудован кабинет, который оснащен учебно-методической, детской познавательной и художественной литературой; методические пособия, набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития детей, демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности;</p>
	<p>В 2022 году Учреждением проведен текущий ремонт групповых ячеек.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>
<p>3. Обеспечение безопасности</p>	
<p>3.1. Обеспечение</p>	<p>Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является</p>

	<i>безопасности</i>	<p>создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и обучения.</p> <p>Деятельность коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.</p>
3.2.	Анти-террористическая защищенность	<p>В комплексную безопасность участников образовательного процесса входят:</p> <p>Меры по антитеррористической защищенности:</p> <p>территория имеет ограждение по всему периметру, здание оборудовано системой видеонаблюдения, системой громкой связи.</p> <p>Охрана и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации детского сада ведется круглосуточно специализированной охранной организацией, постоянно действует пропускной режим.</p>
3.3.	Противопожарная безопасность	<p>Меры по противопожарной безопасности:</p> <p>Работники своевременно проходят инструктажи по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.</p> <p>В Учреждении в достаточном объеме имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.</p> <p>Регулярно планово и внепланово, проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.</p> <p>Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, эвакуационное освещение.</p>
3.4.	Санитарно – эпидемиологическое благополучие	<p>Меры по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия:</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжили действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

		открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
3.5.	Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей	<p>Меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей:</p> <p>Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Проходят курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, правилам гигиены и особенностям работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>Меры по охране труда и техники безопасности:</p> <p>Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности. Работники регулярно проходят инструктажи по ОТ и технике безопасности.</p>
4. Организация питания в учреждении		
4.1.	Организация питания	<p>В Детском саду созданы необходимые условия для организации полноценного и качественного питания детей.</p> <p>Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.</p> <p>Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.</p> <p>Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.</p> <p>В детском саду предоставляется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.</p> <p>При организации питания администрация детского сада руководствуется примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей дошкольного возраста пищевых веществах и нормах питания согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.</p> <p>Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В соответствии с санитарными требованиями в детском саду имеются производственные помещения для приема и хранения продуктов.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные</p>

		требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 года.
4.2.	Взаимодействие по вопросам питания	По вопросам организации питания детский сад взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, с управлением образования администрации муниципального образования Гулькевичский район, территориальным органом Роспотребнадзора.
5. Содержание образовательной деятельности.		
5.1.	Содержание образования	<p>Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование. Форма образования детей - очная. Язык образования: русский.</p> <p>В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.</p>
5.2.	Объём образовательной нагрузки	<p>Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) и ее продолжительность в 2022 году соответствовало требованиям санитарного законодательства СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентировалось в зависимости от возраста воспитанников.</p> <p><u>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> от 1,5 до 3 лет - 20 мин. от 3 до 4 лет - 30 мин. от 4 до 5 лет – 40 мин. от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна. от 6 до 7 лет – 90 мин.
5.3.	Длительность	<u>Продолжительность занятий для детей дошкольного</u>

	ОД	<p>возраста. не более: от 1,5 до 3 лет - 10 мин. от 3 до 4 лет - 15 мин. от 4 до 5 лет – 20 мин. от 5 до 6 лет - 25 мин. от 6 до 7 лет – 30 мин.</p> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p>
5.4.	Образовательный процесс	<p>Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности выстроен на основе ООП МБДОУ д/с № 48 разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями ДОУ, региона, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.</p> <p>Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие) и разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом:</p> <p>В основе ООП ДОУ лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцевой, по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста..» дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p> <p>- Содержание воспитательно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста включает материал по ознакомлению с национально-культурными и географическими особенностями Краснодарского края. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем». Авторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Романычева Наталья Витальевна, заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края - Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края - Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края - Пришляк Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края - Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края - Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края Солодова Марина Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края.

		<p>Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствовало тому, что основные задачи каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решались и в ходе реализации других областей ООП. Это отражено во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p>
--	--	---

6. Воспитательная работа

Воспитание представляет собой многофакторный процесс. Формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально - экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер и зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ д/с №48 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы, которые представлены в Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МБДОУ д/с №48 – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	99%
Неполная с отцом	1	0,5%
Неполная с матерью	1	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в общении с родителями активно использовались дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивалась в режиме общения групп, созданных в мессенджерах и социальных сетях, а так же посредством сайта МБДОУ д/с №48.

7. Результаты деятельности Учреждения

7.1.

Результаты педагогического анализа

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Работа связана с оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты педагогического анализа в группах общеразвивающей направленности показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
В	30	60	16	41	32	55	21	58	26	54
С	57	31	54	47	54	37	64	37	57	40
Н	13	9	30	12	14	7	15	5	17	5

Работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДО.

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022 году детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2022)

Педагоги Учреждения принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и заняли призовые места:

Педагоги Учреждения постоянно совершенствуют качество своей педагогической деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, делятся опытом на муниципальных и региональных методических объединениях. Ими разработано, накоплено и систематизировано большое количество пособий и занятий для работы с детьми.

В течение года воспитанники ДООУ под руководством педагогов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и краевого уровней, где становились победителями и призерами. (Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета», муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» муниципальный этап краевой акции «Однажды в новый год» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО Гулькевичский район, муниципальный этап краевой акции декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в 2022 году. и др.)

9. Социальная активность учреждения

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Поселковый Дом культуры
- МБОУ СОШ № 21 им. Ракутина;
- Поликлиника;
- ОГИБДД;
- МКУ РИМЦ

Воспитанники нашего сада принимали активное участие в мероприятиях проводимых Домом культуры.

Наш детский сад проводит совместные с ГИБДД мероприятия, конкурсы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

10. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Педагоги ежедневно используют традиционные и современные технологии - ведут индивидуальные беседы с родителями, проводят различные мероприятия (развлечения, открытые показы) с участием родителей, активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить информированность родителей, проводят родительские собрания как в очном, так в онлайн режимах, в форме круглых столов, практикумов, мастер - классов.

Дети совместно с родителями принимали участие в муниципальных, краевых конкурсах и мероприятиях, а также в конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагоги привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приемах и в письменной форме в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии.

11. Основные направления развития Учреждения на 2023-2024 учебный год

Основные направления ближайшего развития ДООУ - повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных технологий в образовательном процессе;

Продолжить обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Совершенствовать взаимодействие ДООУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей;

Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 48 с. Пушкинского муниципального образования
Гулькевичский район подлежащей самообследованию за 2022 год**

на 01.01.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В группе семейного воспитания	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11,1%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1350 кв.м ./ 6,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №48

И.Г.Саломахина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022152

Владелец Хуснутдинова Елена Анатольевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491579

Владелец Саломахина Ирина Геннадиевна

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024