

ФОРМА № 3к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Фоменко Ольга Александровна

Место работы, должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 с. Пушкинское, воспитатель.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2021 год	Методическая разработка	Автор	Методическая разработка образовательного проекта совместной деятельности дошкольников «В гостях у сказки»	Краевой уровень Аравийский государственный педагогический университет. Кандидат педагогических наук, доцент ПиГДиНО, АГПУ Г.А.Трибушная 24.11.2021г.
2021 год	Методическая разработка	Автор	Методическая разработка по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Краевой уровень Аравийский государственный педагогический университет. Кандидат педагогических наук, доцент ПиГДиНО, АГПУ Г.А.Трибушная 24.11.2021г.

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
25.10.2021г. по 26.11.2021г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя»	«Педагогическая академия современного образования» Автономной Некоммерческой Организации «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва	Всероссийский	заочная	I место	Диплом ЕН № 19463 от 27.11.2021 Председатель жюри С.А. Дмитриев Руководитель А.И. Кузьмин
05.01.2022г. по 01.04.2022	2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Всероссийский	заочная	I степени	Диплом С № 408542 от 16 марта 2022г. председатель организационного комитета конкурса М.Р. Гильмиев

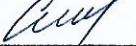
3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)


Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Курсы повышения квалификации с 15.05.2020г. по 29.05.2020г.	Отделение дополнительного образования Общества с ограниченной	«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 342411737859 Регистрационный номер 78/53-1949

	ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург	образовательным стандартом дошкольного образования»		Дата выдачи 29 мая 2020 г.
--	--	--	--	-------------------------------

Дата заполнения: 11.04.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №48 Саломехина Ирина Геннадиевна 

Заместитель руководителя МБДОУ д/с №48 ответственный за аттестацию Ковтун Татьяна Федоровна 

Аттестуемый педагогический работник Фоменко Ольга Александровна 

РЕЦЕНЗИЯ
на разработку образовательного проекта
совместной театрализованной деятельности дошкольников
«В гостях у сказки»
воспитателя МБДОУ детский сад № 48
с. Пушкинского МО Гулькевичский район
Фоменко Ольги Александровны

Одной из важных задач воспитания на современном этапе в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов является воспитание активной, творческой личности. Важнейшим средством формирования этих качеств является искусство и наиболее доступный его вид – театр и театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-творческого воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир.

Представленный проект на тему «В гостях у сказки» помогает детям творчески самореализоваться, обогатить их внутренний мир, совершенствует речь, память, эмоциональную сферу, обеспечивает взаимосвязь с другими видами искусства, всесторонне развивает ребенка. Театр помогает детям усваивать нравственные ценности и в дальнейшем реализовывать их ярко, с оттенком индивидуальности и самобытности.

Идея проекта – раскрыть творческие способности дошкольников, умение действовать коллективно и согласованно, проявлять свою индивидуальность, повысить уровень их нравственной и речевой культуры, развить творческое воображение

Проект «В гостях у сказки» включает в себя следующие разделы: цели, задачи, актуальность, этапы реализации проекта, ожидаемый результат, перечень основных мероприятий, рабочий план, конспекты непосредственной образовательной деятельности, формы работы с родителями, программно-методическое обеспечение образовательного проекта.

В проекте подробно раскрывается содержательный аспект, который актуализирует новые знания детей о театре и театрализованной деятельности; знакомит детей с профессиями: актер, режиссер, художник, композитор; побуждает детей сочинять несложные истории, героями которых являются дети; воспитывает чувство юмора, способствует повышению самооценки детей; воспитывает выдержку, терпение, соучастие.

Для осуществления развивающих задач обучения в проекте делается акцент на активизацию театрализованной деятельности дошкольников, созданию ситуаций заинтересованности. Процесс обучения включает в себя также различные продукты проектной деятельности, которые обусловлены возрастными особенностями обучающихся: выставка детских работ «Моя

любимая сказка»; театрализованное представление «Репка»; показ слайдов «Путешествие по театру», подборка настольных театров, подборка костюмов, создание альбома «Театр». Подробно раскрываются формы работы по театрализованной деятельности: театрализованные игры, рассказы воспитателя о театре, организация обыгрывания этюдов, мини- сценок, индивидуальные творческие задания, сочинение сказок, придумывание историй, беседы-диалоги, изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям, чтение литературы, оформление альбома «Я люблю сказки».

Деятельность педагогов в рамках проекта включает в себя: создание предметно-развивающей среды; разработку примерных конспектов занятий; подборку игр на восприятие роли в движениях; на восприятие ситуаций в движениях; на восприятие предметов в движении; разработку диагностики сформированности навыков театрализации; разработку консультаций, проведение родительских собраний, оформление уголка для родителей.

В проекте даны методические рекомендации для педагогов и родителей. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к театру и театрализованной деятельности, но и способствует формированию выразительности речи ребенка, творческого воображения, фантазии, интеллектуального и художественно-творческого развития.

Главное педагогическое достижение данного проекта заключается в том, что разумно организованная система театрализованной, художественно-творческой деятельности детей в объединении дает возможность определить степень освоения каждым ребёнком образовательной программы проекта, проследить развитие личностных качеств обучающихся, сформировать творческий потенциал ребёнка, оказать каждому своевременную поддержку и внимание. Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме.

Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную педагогическую практику.

Дата: 24.11.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры

ПитДиНО АГПУ

Трибушная Г.А.

*Подпись Трибушной
Г.А.*



Г.А. Трибушная

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку по теме
«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ детский сад № 48
с. Пушкинского МО Гулькевичский район
Фоменко Ольги Александровны

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста - это воспитание привязанности к своей малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

Очень важно вырастить ребенка в мире национальной культуры, поскольку именно в народном творчестве сохранились черты и мышление нации. Эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

В представленной методической разработке достаточно широко представлены основные направления работы по ознакомлению детей дошкольного возраста со своей малой Родиной, её традициями, фольклором, родной природой, а также задачи, средства, методы и приемы, виды, формы и содержание работы.

Отбор содержания работы по нравственно-патриотическому воспитанию проводится по принципу наглядности и доступности, с учетом познавательных и коммуникативных потребностей дошкольников, психологических особенностей данной возрастной категории (острота восприятия, любознательность, пытливость ума, способность анализировать и обобщать).

Данная работа включает целый комплекс задач: приобщение детей к духовно-нравственной традиции своей малой Родины; развитие интереса к русским и кубанским традициям и промыслам; воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, краю; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, что воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Планирование работы по данной проблеме представлено следующими блоками: «Формирование знаний о семье в системе нравственно-патриотического воспитания детей», «Изучение микросоциума в системе

нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Изучение социальной сферы в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Изучение родной природы – средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Страницы истории и культуры Кубани в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Никто не забыт, ничто не забыто». Содержание данных блоков реализуется через систему тематических занятий, игр, экскурсий, праздников, нерегламентированной деятельности детей.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе, изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность изучения.

Большое внимание уделено взаимодействию семьи и дошкольного образовательного учреждения, которое осуществляется на основе принципа единства и координации усилий ДООУ, семьи и общественности, принципе совместной деятельности воспитателей и семьи. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи проводится работа по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято назвать «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т.д.

Новизна и практическая ценность данного пособия заключается в разработке тематического планирования и системы занятий по ознакомлению дошкольников со своей малой Родиной, её традициями, фольклором, родной природой, историей и культурой. Пособие может быть рекомендовано педагогам и родителям для осуществления самостоятельной работы по воспитанию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, являющихся задачей государственной важности и приобретающей все большее общественное значение.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Представленные материалы могут быть адресованы широкому кругу специалистов, работающих с детьми.

Дата: 24.11.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПиТДиНО АГПУ
Трибушная Г.А.

Подпись Трибушной Г.А.
Скачано по ссылке



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 772500029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,
АВТОВАДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНОСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ № 041006

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

ЕН №19463

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 70 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Фоменко Ольга Александровна

воспитатель

**МБДОУ детский сад №48 Краснодарский край, Гулькевичский
район, село Пушкинское**

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 25.10.2021 ПО 26.11.2021, В НОМИНАЦИИ:**

для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя»

Макет игрового пространства «Лес и его обитатели»

ВЕБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

РУКОВОДИТЕЛЬ



Сертификат: 6b86b2b002b004c6e
Выдан: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен с 22.01.2021 по 22.01.2022

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

27.11.2021



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)

ДИПЛОМ

I степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»

награждается

воспитатель МБ ДОУ д/с № 48 Краснодарский край,
Гулькевичский район, село Пушкинское

Фоменко Ольга Александровна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Экологическое воспитание детей
дошкольного возраста в детском саду предполагает;
воспитание гуманного отношения

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/408542/>

Серия С №408542 16 марта 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 05.01.2022 г. по 30.04.2022 г.



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342411737859

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/53-1949

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 мая 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фоменко
Ольга Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 15 мая 2020 года по 29 мая 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
дошкольного образования»

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова